

## Zajęcia Otwarte

### „Ozobot – mały partner do nauki i zabawy”

*Termin realizacji: 30.05.2019r.*

*Czas realizacji: 180 min (lekcja 2-5)*

*Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 105, sala 218*

*Organizatorzy: Katarzyna Gotowicz (koordynator), uczestnicy projektu ULI*

*Uczestnicy: uczniowie z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności*

*- I spotkanie (lekcja 2,3 klasy: IIa Pdp, IIIb Pdp, IIIc Pdp)*

*- II spotkanie (lekcja 4,5, klasy: Ia Pdp, IIb Pdp, IIIa Pdp)*

#### **Program zajęć:**

##### 1. WPROWADZENIE

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły.

Do każdej drużyny przydzieleni zostają „pomocnicy” – uczniowie z klas VIIa i VIIIa SP oraz IIIa GIM (uczestnicy projektu ULI), których zadaniem będzie wspierać kolegów w realizacji zadań.

Nauczyciela objaśnia cel spotkania i zasady pracy.

Jeden z uczestników wprowadza obecnych uczniów w zasady pracy z ozobotami (prezentacja multimedialna).

##### 2. WSPÓLNA NAUKA I ZABAWA

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji
Nauka kodów obrazkowych	Uczestnicy projektu ULI, przydzieleni do odpowiednich grup	Każdy zespół otrzymuje: - ozoboty, które przygotowują do pracy (kalibracja), - 4 plansze do nauki kodów obrazkowych oraz rzepy. Zadaniem zespołów jest przy użyciu ozobotów rozpoznać znaczenie kodów, dopasować symbol graficzny oraz nazwę.
ZADANIE 1 - Segregujemy odpady	Uczestnicy projektu ULI, przydzieleni do odpowiednich grup	Każdy zespół otrzymuje planszę – Segregujemy odpady. Zadaniem uczestników jest wyznaczenie trasy dla ozobota, który musi zebrać odpady i umieścić je w odpowiednim pojemniku. Na jednej planszy powinny powstać trzy trasy.
ZADANIE 2 – Znajdź drogę! (znaki drogowe)	Uczestnicy projektu ULI, przydzieleni do odpowiednich grup	Każdy zespół otrzymuje planszę – Znajdź drogę! Zadaniem uczestników jest wyznaczenie trasy z centrum do: dworca kolejowego, autobusowego i na lotnisko. Po planszy należy poruszać się zgodnie ze znakami

		drogowymi. W czasie realizacji zadania uczniowie napotkają na problem – będą musieli zabawić się w drogowców i zmodyfikować trasę.
Dokumentowanie przebiegu zajęć	Jeden wybrany uczestnik projektu ULI	Opieka nad sprzętem fotograficznym. Wykonanie zdjęć w czasie realizacji zajęć, zgranie.

Przebieg i tempo realizacji powyższych zadań zależy od indywidualnych możliwości uczniów.

### 3. ZAKOŃCZENIE

Nauczyciel dziękuje uczniom Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz uczestnikom projektu ULI za udział w zajęciach. Prosi o wyrażenie własnego zdania na temat tematyki zajęć, sposobu realizacji i poziomu trudności.

Porządkowanie sali.

