

***CEREMONIAŁ  
SZKOLNY  
w Zespole Szkół Specjalnych  
nr 105  
im. Juliana Tuwima  
w Poznaniu***

**Ceremoniał szkolny** to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły; to również zbiór zasad zachowania się dzieci i młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.

### **Uroczystości i symbole szkolne**

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny w ZSS nr 105 zalicza się:

- a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- b) uroczystość związana z pożegnaniem uczniów kończących szkołę,
- c) uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły w innych placówkach
- d) uroczystości związane ze świętami narodowymi oraz nawiązującymi do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie,

Za najważniejsze symbole szkolne ZSS nr 105 uważa się:

- a) godło szkoły
- b) sztandar szkoły

**Godło szkoły** (logo) jest znakiem rozpoznawczym szkoły. Stanowi je wizerunek lokomotywy- ilustracji do wiersza Juliana Tuwima, patrona szkoły.

Godło szkoły eksponowane jest podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach, identyfikatorach

**Sztandar szkoły** składa się z prostokątnego płatu tkaniny w kolorze zielonym o wymiarach 100 x 95 cm. obszytego złotą frędzlą. Prawa strona jest w barwach narodowych i jest na niej umieszczone godło państwowe. Na lewej stronie płata znajduje się godło szkoły oraz napis z nazwą i imieniem szkoły.

### **Poczet sztandarowy w szkole**

Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby) wybrany spośród zaproponowanych przez radę pedagogiczną uczniów. Obok zasadniczego składu wybrany jest również skład „rezerwowy”.

Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej), poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.

W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar jest ozdobiony czarnym kirem.

Sposób udekorowania flagi kirem:

- wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

### **Poczet sztandarowy w czasie uroczystości kościelnych.**

Sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych wiernych, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie kłękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Bacność” lub „Spocznij”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Bacność” następuje w następujących sytuacjach:

- a) podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią św. oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- b) podczas opuszczania trumny do grobu;
- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;
- d) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez kapłana lub inną przemawiającą osobę.

#### **Chorąży i asysta ubrani są odświętnie:**

- uczeń: ciemny garnitur , biała koszula i krawat,
- uczennice: białe bluzki i ciemne spódnice (ciemny kostium).

#### **Insygnia pocztu sztandarowego:**

- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

Insygnia pocztu sztandarowego przechowywane są wraz ze sztandarem w gablocie, na pierwszym piętrze budynku szkolnego. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

#### **Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości:**

- a) osoba prowadząca uroczystość wita dyrektora szkoły, gości oraz nauczycieli i uczniów.
- b) osoba prowadząca uroczystość podaje komendę :

**„Baczność”**

**„Poczet sztandarowy wprowadzić”** – uczniowie bez nakryć głowy, zachowują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu. Poczet sztandarowy może wchodzić przy dźwiękach werbli z odpowiednio dobraną melodią.

- c) po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę:

**„Do hymnu państwowego”**- uczniowie odśpiewują hymn państwowy „Mazurek Dąbrowskiego”. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°.

- d) po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę :

**„Po hymnie”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną.

Hymn państwowy wykonywany jest na początku uroczystości, powinni go śpiewać wszyscy zgromadzeni (ilość zwrotek dowolna).

- e) na zakończenie części oficjalnej uroczystości prowadzący podaje komendę:

**„Poczet sztandarowy wyprowadzić”** zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.

Po części oficjalnej i wyprowadzeniu sztandaru rozpoczyna się część artystyczna uroczystości.

#### **Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem.**

Ceremoniał ten odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności dyrektora szkoły.

Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu.

Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:

*Przekazujemy wam sztandar – symbol Zespołu Szkół nr 105,  
opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.*

na co chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

*Przyjmujemy od was sztandar . Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami naszej szkoły.*

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, po tym następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczek i szarf.

Po przekazaniu sztandaru dotychczasowy skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych w sali uczniów.

### **Symbole narodowe**

Szczególną uwagę w oddziaływaniu dydaktyczno-wychowawczym zajmują wychowanie patriotyczne oraz znajomość symboli narodowych.

Wszyscy nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły dbają o kształtowanie u uczniów postawy szacunku do godła i hymnu państwowego oraz barw narodowych.

Symbole narodowe są obecne podczas ważnych uroczystości szkolnych. Wiedzę o nich i właściwy do nich stosunek przekazywany jest uczniom podczas lekcji języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz godzin wychowawczych. Kształtowaniu postaw patriotycznych u dzieci i młodzieży naszej szkoły służą także wycieczki, audycje szkolnego radiowęzła oraz bezpośrednie uczestnictwo w uroczystościach związanych z ważnymi rocznicami i świętami państwowymi.

### **Załączniki:**

- wzory pism z logo szkoły
- płyta CD z nagraniem werbli oraz hymnu państwowego

Opracował Grzegorz Feder

(na podstawie propozycji ceremoniału szkolnego Kuratorium Oświaty w Poznaniu)

Poznań 2018