

## **POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 105 W POZNANIU**

1. Każdy uczeń jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną.
2. W sytuacjach trudnych reagujemy natychmiastowo i wspieramy każdego ucznia.
3. W przypadku pojawienia się zachowań agresywnych uczniów opracowany został SCHEMAT POSTĘPOWANIA
4. Jeżeli sytuacja wymaga dalszego działania zespoły nauczycieli i specjalistów wspierają uczniów długofalowymi strategiami dostosowanymi do indywidualnych potrzeb.

### **Schemat postępowania w przypadku agresywnego lub autoagresywnego zachowania ucznia, stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego, innych uczniów i pracowników szkoły.**

#### **Cel:**

Zapewnienie bezpieczeństwa na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych (autoagresja, agresja fizyczna, agresja słowna).

#### **Osoby odpowiedzialne i zarządzanie:**

Postępowanie uruchamiane jest przez osobę, która zauważyła agresywne zachowanie. O stopniu zaawansowania postępowania i podejmowanych w nim krokach decyduje obecny w szkole: dyrektor lub wicedyrektor a w przypadku nieobecności w/w osób kierownik świetlicy, psycholog/pedagog lub nauczyciel.

#### **Sposób postępowania:**

Należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie agresywnego / autoagresywnego zachowania.

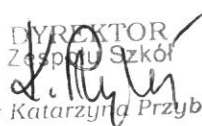
Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak autoagresji lub agresji jest podjęcie działania. Każde takie zachowanie i podjęte działanie musi być odnotowane w formie notatki ze zdarzenia i przekazane bezzwłocznie dyrektorowi szkoły / w sekretariacie szkoły.

Interwencja zachodzi w postaci stanowczej i zdecydowanej reakcji na zaistniałą sytuację:

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia agresywnego zachowania poprzez rozmowę z uczniem, odwrócenie uwagi, zajęcie go inną czynnością.
2. W przypadku, gdy rozmowa i podjęte czynności nie skutkują, nauczyciel poprzez pomoc wychowawcy, telefonicznie zawiadamia psychologa/pedagoga (wew. 30, 40) / dyrektora (wew. 21, 16)/ innego nauczyciela/ pielęgniarkę (wew. 24) o zaistniałej sytuacji.
3. Odizolowanie ucznia od grupy, jeżeli jest taka możliwość zaprowadzenie do miejsca wyciszeń i zapewnienie uczniowi opieki. W przypadku braku takiej możliwości, pozostawienie ucznia w sali pod opieką nauczyciela/psychologa/pomocy nauczyciela i zagwarantowanie bezpieczeństwa pozostałym uczniom, poprzez wyprowadzenie ich

z klasy np. do świetlicy szkolnej, biblioteki. Objęcie opieką i wsparciem pozostałych uczniów, uczestników zdarzenia.

4. Podczas izolacji nie mówimy do ucznia, zaleca się aby zastosować kamizelkę lub koc obciążeniowy. Określamy uczniowi czas (jak długo ma być w kamizelce/pod kocem)
5. W sytuacji bezpośredniego niebezpieczeństwa, kiedy agresja nie mija lub się nasila, nauczyciel lub inny pracownik szkoły ma możliwość przytrzymania ucznia w celu powstrzymania go przed dalszymi atakami.
6. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu ucznia rodzic może podpisać zgodę na przytrzymanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu jego i innych.
7. Brak takiej zgody jest podstawą do wzywania policji/ pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
8. W przypadku bardzo agresywnego zachowania ucznia, kiedy zauważymy, że z uczniem nie ma kontaktu, nie reaguje i odizolowanie nie działa dyrektor/wicedyrektor/pielęgniarka podejmuje decyzję o wezwaniu rodziców ucznia / pogotowia ratunkowego / policji.
9. Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych/ wychowawcy klasy o zachowaniu ucznia, podjętych i sugerowanych działaniach (np. izolacji, zabranii z lekcji, wezwaniu pogotowia itp.)
10. Nauczyciel/wychowawca, który był od początku świadkiem agresywnych zachowań i potrafi zrelacjonować przebieg zdarzeń oraz przedstawić aktualny stan funkcjonowania ucznia, pozostaje do końca interwencji.
11. Jeżeli decyzją zespołu ratunkowego jest zabranie ucznia do szpitala dyrektor/wicedyrektor wyznacza osobę udającą się z uczniem
12. Nauczyciel i osoby uczestniczące w zdarzeniu zobowiązane są do przygotowania notatki, którą przekazują najpóźniej następnego dnia w sekretariacie szkoły.
13. Wychowawca klasy we współpracy z liderem zespołu zwołuje w trybie pilnym spotkanie z udziałem wskazanych osób (nauczycieli, specjalistów, dyrektora, wicedyrektora) w celu omówienia i analizy zachowania, dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.

DYREKTOR  
Zespołu Szkół  
  
mgr Katarzyna Przybył