

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 105 W POZNANIU ROK SZKOLNY 2024/2025

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
2. Zarządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 16 czerwca 2024r. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025*.
3. Zarządzenie Nr 110.1.1821/2024 Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 26 sierpnia 2024r. w sprawie planu nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami województwa wielkopolskiego w roku szkolnym 2024/2025.

II. Plan sprawowania nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 wyznaczony został celami:

1. Zewnętrznymi, określonymi polityką oświatową państwa oraz Wielkopolskiego Kuratora Oświaty:
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.
 - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
2. Wewnętrznymi, określonymi wnioskami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:
 - Monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego w zakresie:
 - dokumentowania procesu nauczania (eliminacja błędów i braków w dzienniku elektronicznym, poprawność oceniania),

- Monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli polityki ochrony danych osobowych i RODO, w szczególności w zakresie:
 - ochrony wizerunku dziecka.
- Właściwa organizacja pracy szkoły:
 - planowanie bieżących wydarzeń (wycieczek, imprez, uroczystości ...) – terminowość, zachowaniu porządku decyzyjnego, informowanie.
 - dyscyplina pracy (spóźnienia, punktualne rozpoczynanie zajęć, realizacja dyżurów międzylekcyjnych ...). Realizacja obowiązku informowania pracodawcy o przyczynach nieobecności w pracy.
- Bezpieczeństwo uczniów. Ocena efektywności wdrażania:
 - standardów ochrony małoletnich.

III. Formy nadzoru pedagogicznego:

1. Kontrola
2. Wspomaganie

IV. Zadania nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 w trybie planowanych i doraźnych działań uwzględniono następujące obszary:

1. w zakresie kontroli:

- przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

2. w zakresie wspomagania:

- diagnozę pracy szkoły,
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i realizacji ścieżki awansu,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

Ad. 1 KONTROLA

Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Tematyka kontroli	Terminy	Realizacja
Poprawność i systematyczność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dziennik elektroniczny (eliminacja błędów i braków, poprawność oceniania).	systematycznie - raz w miesiącu	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
Ochrona wizerunku dziecka. Przestrzegania przez nauczycieli polityki ochrony danych osobowych i RODO.	rok szkolny 2024/2025	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas
Wdrażanie standardów ochrony małoletnich.	rok szkolny 2024/2025	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele

Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Tematyka kontroli	Terminy	Realizacja
Właściwa organizacja pracy szkoły (planowanie bieżących wydarzeń).	rok szkolny 2024/2025	dyrektor, wicedyrektorzy wszyscy nauczyciele
Realizacja działań wspierających uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej.	rok szkolny 2024/2025	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele
Realizacja zajęć w zakresie pierwszej pomocy (zmiany w podstawie programowej).	rok szkolny 2024/2025	Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy

Ad. 2 WSPOMAGANIE

Diagnoza pracy szkoły.

Obszar	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Uchybienia wobec dyscypliny pracy. Realizacja obowiązku informowania pracodawcy o przyczynach nieobecności w pracy.	dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy	rok szkolny 2024/2025	Rozmowy indywidualne z pracownikami.
Bezpieczeństwo cyfrowe.	dyrektor, wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele, firma zewnętrzna	rok szkolny 2024/2025	Bieżąca analiza pracy w systemach informatycznych. Audyt KRI.

Planowanie i prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Zakres wspomaganie	Termin	Realizacja
Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu / mentorzy
Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu
Rozpoznawanie potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	liderzy zespołów, dyrektor

Rozpoznawanie potrzeb szkoły (nauczycieli, rodziców i uczniów) w zakresie organizacji zajęć. Dopuszczenie klasopracowni.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy
Przekazywanie aktualnych informacji dotyczących prawa oświatowego i statutowego, nowelizacji prawa.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	dyrektor
Organizacja RP, szkoleń, warsztatów dla grup nauczycieli. Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli: - Komunikacja alternatywna (program Boardmaker, Makaton, obsługa i wykorzystanie systemu Mówik, tablice komunikacyjne) - Terapia i rehabilitacja (Biofeedback, trening radzenia sobie ze złością) - Praca z dzieckiem z autyzmem. - Znajomość przepisów prawa oświatowego - Doskonalenie form i metod pracy z uczniem w szczególności z użyciem nowoczesnych narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji.	rok szkolny 2024/2025 – na bieżąco	dyrektor, liderzy zespołów, nauczyciele
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły).	grudzień 2024r czerwiec 2025r.	dyrektor

Priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- Komunikacja alternatywna (program Boardmaker, Makaton, obsługa i wykorzystanie systemu Mówik, tablice komunikacyjne)
- Terapia i rehabilitacja (Biofeedback, trening radzenia sobie ze złością)
- Praca z dzieckiem z autyzmem.
- Znajomość przepisów prawa oświatowego.
- Doskonalenie form i metod pracy z uczniem w szczególności z użyciem nowoczesnych narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji.